**Allegato 3 – SCHEDA SEZIONI\_AMBITI TEMATICI D’ISCRIZIONE**

NOME/COGNOME DELL’ESPERTO FORMATORE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*N.B I candidati possono presentare la domanda di iscrizione per entrambe le sezioni sopra individuate e, per più ambiti tematici.*

**SEZIONE 1 ) PERCORSO FORMATIVO PER PERSONALE EDUCATIVO E DOCENTE 0-6**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Indicare con una X gli ambiti tematici per i quali si propone la propria disponibilità alla docenza:*** | ***Elencare le esperienze professionali come formatore acquisite nell’ambito delle tematiche attinenti/analoghe a quelle per le quali si chiede l’iscrizione nell’elenco*** |
| **Le routine e i tempi dei bambini e delle bambine** |  |
| **Spazi e materiali** |  |
| **La relazione con le famiglie** |  |
| **La lettura ad alta voce** |  |
| **Bambini e bambine con *Bisogni Educativi Speciali*** |  |
| **Il gioco** |  |
| **Osservazione e documentazione: il pensiero riflessivo dei professionisti dell’educazione** |  |
| **Aver cura di chi ha compiti di cura** |  |

**SEZIONE 2 ) PERCORSO FORMATIVO PER COORDINATORI PEDAGOGICI 0-6**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Indicare con una X le tematiche per le quali si propone la propria disponibilità alla docenza:*** | ***Elencare le esperienze professionali come formatore acquisite nell’ambito delle tematiche attinenti/analoghe a quelle per le quali si chiede l’iscrizione nell’elenco*** |
| **L’identità pedagogica del coordinatore: progettare, sostenere, accompagnare** |  |
| **Lavorare con i gruppi educativi** |  |
| **Costruire reti con le istituzioni e con il territorio** |  |
| **Valutare la qualità del servizio** |  |

Luogo, data, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_